

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа № 11 имени Эдуарда Николаевича Цоя»**

Рассмотрено на педагогическом совете
МАУДО СШ № 11 им. Э.Н. Цоя
протокол от 1.03.2024 г.

«Утверждаю»:
директор МАУДО СШ № 11 им.
Э.Н. Цоя
_____ Н.П. Карпов
приказ от 01.03.2024 г. № ____

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАУДО СШ № 11 им. Э.Н. Цоя по состоянию на 01.01.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	330 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	122 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	186 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	22 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	193 человека/ 59 %
1.8.1	На муниципальном уровне	51 человек/ 16%
1.8.2	На региональном уровне	91 человек/ 28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 2%
1.8.4	На федеральном уровне	40 человек/ 12%
1.8.5	На международном уровне	5 человек/ 1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	172 человек/ 52%
1.9.1	На муниципальном уровне	47 человек/ 14%
1.9.2	На региональном уровне	84 человек/ 25,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек / 2%
1.9.4	На федеральном уровне	31 человек/ 9%
1.9.5	На международном уровне	4 человек/ 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%

1.17.1	Высшая	2 человека/ 25%
1.17.2	Первая	4 человека/ 63%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/25%
1.18.2	От 5 до 30 лет	3 человека/ 37,5%
1.18.3	Свыше 30 лет	3 человека/ 37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров	6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 11 имени Эдуарда Николаевича Цоя».

Сокращенное название учреждения: МАУДО СШ № 11 им. Э.Н. Цоя

Юридический адрес: 460052, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Салмышская, здание 34/2.

Телефон: 8(3532) 431156

Email: mau_sh11@mail.ru

Официальный сайт: <https://orensportschool11.ru/>

Директор – Карпов Николай Петрович

Учредителем МАУДО СШ № 11 им. Э.Н. Цоя является муниципальное образование «город Оренбург». Полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Оренбург» осуществляет комитет по физической культуре и спорту администрации города Оренбурга.

Спортивная школа функционирует с 1 апреля 2021 года.

Язык образования: русский.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАУДО СШ № 11 им. Э.Н. Цоя организует работу с обучающимися в возрасте от 7 до 18 лет.

В учреждении занимается 330 человек:

- а) количество занимающихся в СОГ – 0 (0) учащихся, что составляет 0%;
- б) количество занимающихся в группах базового уровня сложности программы – 294 (337) человек, что составляет 89% от общего числа обучающихся в СШ,
- в) количество обучающихся в группах углубленного уровня сложности программы 36 (33) человек, что составляет 11% от общего числа обучающихся.

В спортивной школе функционирует 17 групп спортивной подготовки по следующим видам спорта:

Таблица №1

Вид спорта	2022 г.	2023 г.	+/-
Всестилевое каратэ	166	132	- 34
Восточное боевое единоборство	47	55	+ 8
Киокусинкай	40	45	+ 5
Самбо	88	68	- 20
Тхэквондо МФТ	29	30	+ 1
Всего:	370	330	- 40

Уменьшение количества занимающихся произошло в связи с увольнением тренера-преподавателя по самбо.

Количество занимающихся по программам спортивной подготовки на этапах подготовки:

Таблица № 2

Этапы подготовки	2022 г.	2023 г.	+ / -	% соотнош. к общему числу
------------------	---------	---------	-------	---------------------------

				заним-ся
НП	337	294	- 43	89 %
Т(СС)	33	36	+ 3	11 %

Возрастная характеристика обучающихся

2023 год	3-6 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет
	0	122	186	22

Результаты участия спортсменов МАУДО СШ № 11 им. Э.Н. Цоя в соревнованиях 2023 год:

Первенство мира по всестилевому каратэ: 4 место – 1 чел.

Международные соревнования по восточному боевому единоборству (дисциплина кобудо): 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.

Первенство России по всестилевому каратэ: 4-6 место – 1 чел., участие – 4 чел.

Первенство России по восточному боевому единоборству (дисциплина кобудо): 3 место – 2 человека.

Прочие официальные всероссийские соревнования по всестилевому каратэ: 1 место – 4 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 3 чел., 4-6 место – 2 чел.

Прочие официальные всероссийские соревнования по восточному боевому единоборству (дисциплина кобудо): 1 место – 2 чел.; 2 место – 1 чел.

Прочие официальные всероссийские соревнования по киокусинкай: 3 место – 1 чел.

С 01 сентября 2023 года в школе реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта восточное боевое единоборство дисциплина КОБУДО, всестилевое каратэ, самбо, киокусинкай, тхэквондо МФТ. Разработаны следующие локальные нормативные акты:

1. Устав и учредительные документы.
2. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.
3. Утвержденные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.
4. Локальные акты Учредителя:
 - муниципальное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ).
5. Локальные акты физкультурно-спортивной организации (приказы):
 - об утверждении приема лиц в физкультурно-спортивную организацию, осуществляющую спортивную подготовку, в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденным Учредителем;

- об утверждении порядка и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- об утверждении положения о критериях спортивного отбора лиц, проходящих спортивную подготовку;
- о зачислении поступающих в физкультурно-спортивную организацию;
- о формировании групп спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации;
- о переводе и отчислении из физкультурно-спортивной организации;
- об участии лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях и тренировочных мероприятиях (сборах);
- об утверждении тестов по общей физической и специальной физической подготовке.

6. Календарный план официальных физкультурных и спортивных мероприятий.

7. Протоколы физкультурно-спортивной организации:

- приемной комиссии с результатами индивидуального отбора поступающих в физкультурно-спортивную организацию;
- выполнения контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке;

8. Протоколы спортивных соревнований, в которых участвовали спортсмены физкультурно-спортивной организации.

9. Годовые планы спортивной подготовки физкультурно-спортивной организации.

10. Расписание тренировочных занятий физкультурно-спортивной организации.

11. Журнал учета работы тренера-преподавателя.

12. Индивидуальные планы спортивной подготовки по установленной форме.

13. Штатное расписание.

14. Тарификационный список.

15. Личные дела лиц, осуществляющих спортивную подготовку: приказы о назначении на должность, документы, подтверждающие соответствие квалификационным требованиям и повышение квалификации.

16. Документы на право пользования спортивными сооружениями.

17. Документы о материальном обеспечении лиц, проходящих спортивную подготовку: балансовая ведомость оборудования и инвентаря, ведомости на выдачу спортивной экипировки.

18. Документы об организации медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий: диспансерное обследование лиц, проходящих спортивную подготовку, график прохождения с указанием даты, тренера и количественного состава спортсменов, результаты диспансерного

обследования, документы об организации медицинского обслуживания при отсутствии медицинского кабинета.

19. Инструкции по мерам безопасности.

20. Документация по антидопингу.

Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

В учебно-тренировочном процессе задействованы 7 тренеров - преподавателей, из них 6 штатных тренеров-преподавателей и 1 тренер-преподаватель - совместитель. Из них с высшим образованием – 7 человек, со средне – специальным – 1 человек. Квалификационную категорию имеют 7 человек: высшая – 1; первая – 5, вторая - 1. Среди штатных педагогических работников награждены: 3 человека – дипломами Министерства физической культуры и спорта Оренбургской области, 1 человек - Благодарственным письмом Комитета по физической культуре и спорту администрации города Оренбурга.

В 2023 году тренеры-преподаватели МАУДО СШ № 11 им. Э.Н. Цоя прошли курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи», "Деятельность тренера-преподавателя в современных условиях", курс дистанционного обучения «Антидопинг» Российского антидопингового агентства «РУСАДА», обучающий курс по работе в автоматизированной информационной системе «Мой спорт».

Проводится большая работа по антидопинговым мероприятиям. Вся информация по антидопинговому обеспечению размещена на сайте и информационном стенде: брошюры, плакаты, антидопинг важные факты и основные моменты, памятка для родителей и тренеров-преподавателей, социальные последствия допинга.

Разработана и утверждена инструкция по антидопинговому обеспечению для тренеров-преподавателей и спортсменов, в которой отмечены общие положения, права и обязанности, санкции за нарушение антидопинговых правил.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей является методическая работа, которая направлена на повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя и, как следствие, улучшение работы образовательной организации. В методической работе используются индивидуальные, групповые и традиционные формы работы. Четыре раза в год в учреждении проводится заседание педагогического совета, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- планирование и организация работы педагогического совета;
- современные требования к тренировочным занятиям;

- анализ и оценка результативности выступления спортсмена на соревнованиях различного уровня;
- современные подходы к обучению;
- организация методической помощи тренерам-преподавателям;
- проведение семинаров;
- организация мониторингов;

Выводы:

1. Администрации спортивной школы необходимо больше уделять внимания комплектованию коллектива молодыми специалистами. Способствовать развитию мотивации тренеров-преподавателей к самосовершенствованию, к повышению профессионального уровня.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в Учреждении Образовательная деятельность.

Целью образовательной деятельности является создание необходимых условий для развития инновационной образовательной системы, содействующей удовлетворению потребности личности обучающихся в достижении спортивных результатов, сохранению здоровья посредством занятий физической культурой и спортом.

Актуальность повышения роли спорта и физической культуры, поисков вовлечения детей в активную здоровую берегающую деятельность ставит очень важные задачи перед всем педагогическим коллективом МАУДО СШ № 11 им. Э.Н. Цоя, и, конечно, перед родителями.

Занятия в спортивных секциях помогают детям приобрести прочные знания в избранном виде спорта, ценные практические умения и навыки; воспитывают трудолюбие, дисциплинированность. Занятия спортом помогут обучающимся с дальнейшим самоопределением.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы учреждения

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводятся с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.

Срок начала и окончания учебно-тренировочного процесса определяется с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее -

спортивный сезон), в которых планируется участие лиц, проходящих спортивную подготовку.

Срок начала учебно-тренировочного процесса:

- в Учреждении с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (спортивного сезона), в которых планируется участие обучающихся, начинается 1 октября;

Срок окончания учебно-тренировочного процесса:

- заканчивается по окончании получения образования (завершением обучения) по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Продолжительность учебного-тренировочного года – 52 недели.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в течение всего календарного года, включая каникулярное время: 46 недель обучение осуществляются непосредственно в условиях Учреждения и 6 недель (каникулярное время, время периода отпусков тренерско-преподавательского состава) – в форме самостоятельных занятий по индивидуальным планам спортивной подготовки, в том числе в условиях спортивно-оздоровительных лагерей.

Наполняемость учебно-тренировочных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по культивируемым видам спорта.

Учебно-тренировочный процесс проводится Учреждением в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Самостоятельная подготовка может составлять не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Учреждения.

Продолжительность учебной недели устанавливается в зависимости от учебно-тренировочной нагрузки и объема соревновательной деятельности в пределах рабочей недели тренера - преподавателя.

При комплектовании учебно-тренировочных групп Учреждение:

- формирует учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки;
- учитывает возможность перевода обучающихся из других организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

- определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки, не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки.

Допускается проведение учебно-тренировочных занятий (при необходимости) одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Режим занятий

Расписание занятий утверждается директором МАУДО СШ № 11 им. Э.Н. Цоя.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Начало занятий: согласно утвержденному расписанию занятий, не ранее 8.00 часов утра. Окончание занятий: согласно расписанию, не позднее 20.00 для обучающихся 7 – 15 лет. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Обучающиеся должны приходить на занятия не позднее, чем за 10-15 минут до их начала.

Продолжительность учебного занятия определяется количеством астрономических часов; длительность одного часа составляет 60 минут. В зависимости от программы занятия проводятся от 3 до 6 раз в неделю, продолжительностью от 2 до 4 астрономических часов.

В Учреждении устанавливается следующий режим занятий по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки:

Восточное боевое единоборство:

- на этапе начальной подготовки до года обучения – 4,5 час/нед;
- на этапе начальной подготовки свыше года обучения – 6 час/нед;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения – 9 час/нед;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) свыше трех лет обучения – 14 час/нед;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 20 час/нед;

тхэквондо МФТ:

- на этапе начальной подготовки до года обучения – 4,5 час/нед;
- на этапе начальной подготовки свыше года обучения – 6 час/нед;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения – 10 час/нед;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) свыше трех лет обучения – 14 час/нед;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 20 час/нед;

всестилевое каратэ:

- на этапе начальной подготовки до года обучения – 4,5 час/нед;
- на этапе начальной подготовки свыше года обучения – 6 час/нед;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения – 10 час/нед;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) свыше трех лет обучения – 14 час/нед
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 20 час/нед;

самбо:

- на этапе начальной подготовки до года обучения – 4,5 час/нед;
- на этапе начальной подготовки свыше года обучения – 6 час/нед;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения – 8 час/нед;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) свыше трех лет обучения – 12 час/нед
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 18 час/нед;

киокусинкай:

- на этапе начальной подготовки до года обучения – 4,5 час/нед;
- на этапе начальной подготовки свыше года обучения – 6 час/нед;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет обучения – 8 час/нед;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) свыше трех лет обучения – 12 час/нед
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 16 час/нед.

В период каникул для обеспечения непрерывности освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря, а также может обеспечиваться участие обучающихся в учебно-тренировочных сборах, проводимых Учреждением.

Учебный план составляется на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и отражает специфику учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, нормы по часовой нагрузке в зависимости от года обучения по видам спорта, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Прием поступающих

Прием граждан на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые способности для освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по избранному виду спорта (далее - поступающие), за счет средств муниципального бюджета, по договорам об образовании по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Прием граждан на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводится организацией при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

При приеме граждан на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по избранному виду спорта требования к уровню их образования не предъявляются.

Прием в учреждение на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по избранному виду спорта осуществляется на основании письменного заявления поступающих, достигших возраста 14 лет, или родителей (законных представителей) несовершеннолетних поступающих.

В заявлении указываются следующие сведения:

- наименование дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, на которую планируется поступление;
- фамилия, имя и отчество (при наличии) поступающего;
- дата и место рождения, поступающего;
- фамилия, имя и отчество (при наличии) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, поступающего;
- номера телефонов поступающего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, поступающего (при наличии);
- адрес места жительства, места пребывания или места фактического проживания;
- согласие поступающего или его родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

В заявлении фиксируется факт ознакомления поступающего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего поступающего с Уставом

МАУДО СШ № 11 им. Э.Н. Цоя, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию осуществления образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, а также согласие на проведение процедуры индивидуального отбора поступающего.

При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия документа, удостоверяющего личность поступающего, и копия свидетельства о рождении;
- копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего поступающего, и (или) документа, подтверждающего родство, установление опеки или попечительства;
- медицинское заключение о допуске к прохождению спортивной подготовки;
- фотографии поступающего в формате 3x4 в количестве 2 штук;
- номер СНИЛСа.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основании плана внутришкольного контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация регламентируются положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся учреждения.

Текущий контроль успеваемости - систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

Промежуточная аттестация - форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Итоговая аттестация - это оценка качества освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по окончании обучения.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения и (или) этапа спортивной подготовки осуществляется решением Педагогического совета на основании стажа обучения, положительной динамики спортивных результатов, добросовестного отношения к тренировочным занятиям, сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке при прохождении промежуточной аттестации, наличии спортивного разряда (в соответствии с

программой обучения).

Зачисление, отчисление и перевод обучающихся оформляются приказами директора школы.

Обучающиеся, прошедшие все этапы спортивной подготовки в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, выполнившие за время обучения нормативы присвоения спортивных разрядов являются выпускниками.

Оценка качества материально-технической базы

МАУДО СШ № 11 им. Э.Н. Цоя находится в здании по адресу ул. Салмышская 34/2. Общая площадь – 2732,2 кв.м.

В учреждении имеются:

1. Компьютеры – 6 шт.
2. Принтеры - 4 шт.
3. Спортивный инвентарь, необходимый для образовательного процесса.

Состояние материально-технической и учебно-методической базы находится на уровне достаточном для проведения учебно-тренировочного процесса, имеет стабильный уровень результативности.

Финансирование Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ путём предоставления субсидии из бюджета города Оренбург на финансирование выполнения муниципального задания.

Действует сайт МАУДО СШ № 11 им. Э.Н. Цоя, страница в социальной сети ВКонтакте.

Цель: создание условий для реализации оперативного и объективного информирования общественности о деятельности учреждения.

Создание и функционирование Сайта направлены на решение следующих задач:

- расширение информационного пространства;
- формирование целостного позитивного имиджа учреждения;
- систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений учреждения.

Основные выводы по разделу: для дооснащения учебного-тренировочного процесса спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии со стандартами спортивной подготовки по видам спорта необходимо дополнительное финансирование.

Рекомендации:

- для более продуктивной работы необходимо оснастить учреждение дополнительными ноутбуками и оргтехникой (принтеры цветные, принтеры черно-

белые, копировальные аппараты и т.д.)

Основные выводы и рекомендации, направления развития Учреждения

1. МАУДО СШ № 11 им. Э.Н. Цоя является стабильно функционирующим автономным учреждением, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

2. В образовательном учреждении имеется необходимый уровень нормативно - правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность МАУДО СШ № 11 им. Э.Н. Цоя имеет стабильный уровень результативности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- в учреждении совершенствуется содержание организационно-управленческой и нормативно-правовой деятельности и форм управления для обеспечения качества образования и его открытости;

- ведется работа по совершенствованию материально-технического обеспечения учреждения, в соответствии с современными нормами и требованиями;

- активизируется процесс обновления форм и содержания образовательной деятельности МАУДО СШ № 11 им. Э.Н. Цоя;

- совершенствуется система повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения.